

Анализ эффективности принятых мер по итогам ВСОКО за 2021-2022

В ходе внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Жирновском детском саду «Росинка» проанализированы сложившиеся управленческие подходы к обеспечению качества образовательных услуг, дана оценка качества образовательных услуг и проведен анализ эффективности принятых управленческих решений по итогам ВСОКО 2021г.

В соответствии с приказом от 19.08.2021 года №53-ОД «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования по результатам мониторинга качества дошкольного образования ВСОКО в 2021 году» был принят и утвержден план мероприятий повышения качества дошкольного образования в МБДОУ Жирновском д/с «Росинка».

Согласно плану проведен ряд мероприятий и получены результаты.

Создана рабочая группа для разработки и управления мероприятиями по повышению качества дошкольного образования.

С целью повышения педагогической квалификации запланированы и проведены: семинары; методические объединения воспитателей, состоялись открытые просмотры занятий.

С целью совершенствования системы взаимодействия с семьей проведено ряд мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в ДОУ: внесена еще одна анкета для родителей.

С целью совершенствования педагогической работы изучены потребности, возможности, интересы и инициативы воспитанников в ДОУ. Определены направления развития педагогов, организован взаимопросмотр занятий. Включены в план работы ДОУ мероприятия по ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями.

Педагоги дополнительно прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога» - два человека, приняли заочное участие на форумах «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», инклюзивного образования «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ).

С целью информационного обеспечения образовательного процесса приобретены ноутбуки для педагогов.

Предусмотрено активное участие педагогов в районных семинарах, педагогических конференциях.

Заведующий МБДОУ Жирновского д/с «Росинка» использует принципиально новые формы взаимодействия участников педагогического процесса, и изменяет характер выполнения управленческих функций,

разрабатывает подход в управлении, который строится на доверии и успехе, ориентируется на создание необходимых условий для совместной деятельности педагогов с детьми и родителями. При принятии управленческих решений учитывает интересы детей, тенденции социальных преобразований в обществе, профессиональные возможности педагогов, а также запросы родителей.

Мы изучаем мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2022г в опросе участвовали 70% (в 2021г. 75 %) родителей (законных представителей) воспитанников. Позитивное мнение имеют 89% (2021г. 88%),

Нейтральное мнение 10% (2021г. 0,8%), негативное 1% (2021г. 11,2%)

Наиболее низкие показатели в 2022г. были выявлены по следующим позициям принятия управленческих решений по итогам 2021г.: мотивирование деятельности подчиненных на активное участие в реализации принятых решений; проведение проблемно-ориентированного анализа; контроль за выполнением принятого решения.

Заведующему и старшему воспитателю рекомендуется:

- использовать программное обеспечение для управления, контроля и планирования процессов ДОУ;
- учет ресурсного, финансового, материального обеспечения выполнения управленческого решения;
- разработать программу взаимодействия с родителями.
- выработать умение работать с группой, а не с отдельными людьми, управленческие решения в ДОУ принимать с учетом психологических и индивидуальных особенностей сотрудников, применять способы мотивации персонала.

С целью развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций относительно повышения качества дошкольного образования были предприняты следующие меры:

- выданы рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДОУ, в том числе развития потенциала Программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей для участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и ее совершенствования;
- проведена групповая консультация для руководящих и педагогических работников ДОУ «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения»;
- выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- рекомендовано систематическое обогащение баз знаний ДОУ и

расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;

- рекомендовано ознакомиться с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования Тацинского района и Ростовской области;

- рекомендовано включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОУ, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов;

- выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

Заведующему и старшему воспитателю рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОУ, для проектирования развития ДОУ, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОУ.

Вывод: мероприятия, включенные в план по улучшению качества работы, способствуют повышению качества образования в ДОО.

Старший воспитатель

Е.П. Чернышева