

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Жирновский детский сад «Росинка»
347090, Ростовская область, Тагинский район, п. Жирнов, пер. Пионерский, 11
Тел. 8(86397) 26-3-80, e-mail: rosinka11a@mail.ru

Согласовано:

Педагогическим советом
МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»
Протокол № 4
от «19» 04. 2019 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
Жирновский д/с «Росинка»
Баскакова С.В.
«19» 04. 2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ Жирновского д/с «Росинка» за 2018 год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 4 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 12.04.2019 по 19.04.2019 проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения по состоянию на 19.04.2019г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Росинка»
Руководитель	Баскакова Светлана Викторовна
Адрес организации	347090, Ростовская область, Тагинский район, п. Жирнов, пер. Пионерский, 11
Телефон, факс	8(86397) 36-3-80
Адрес электронной почты	rosinka11a@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тагинский район»
Дата создания	1 июня 2013 год
Лицензия	Серия 61Л01№0002508 от 28.05.2015г., регистрационный № 4895, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующей, заместителя, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Жирновском д/с «Росинка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 80 детей, на конец - 79 детей.

В МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 80 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 12 детей.

В детском саду функционирует 4 группы:

- 3 группы – общеразвивающей направленности;

- 1 группа – компенсирующей направленности из них:

Детей оставшихся без попечения родителей - 1 человек;

Детей-инвалидов – 1 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 4 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудован специальный кабинет - логопедический. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора и кабинета уборочного инвентаря. На территории детского сада расположены 4 игровых и спортивная площадки.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ Жирновского д/с «Росинка».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительного возраста.

С детьми подготовительного возраста проводились занятия по подготовке к школе - 2 раза в неделю.

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали хорошие результаты по мониторингу.

Из выпускников ДОУ (16 человек), 15 выпускников (93%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний уровень), 1 человек (7%) — условно готов (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) — нет. 9 выпускников обучались по АОП (56%).

Анализ выполнения задач годового плана работы.

Цель: создание благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.обеспечить качество образовательных услуг муниципальной системы дошкольного образования посредством внедрения в образовательный процесс регионального компонента;
- 2.продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
- 3.систематизировать образовательный процесс в группе компенсирующей направленности с учетом индивидуальных особенностей детей.

- Для внедрения в образовательный процесс регионального компонента (казачество) были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего

поколения в современном обществе», «Патриотическое воспитание дошкольников через историю Донского края»;

2. Семинары практикумы:

- «Организация развивающей среды в группах по региональному компоненту как средство познания истории донского казачества»;
- «Реализация казачьего компонента как условие популяризации этнокультурного образования семей воспитанников ДООУ»;

3. Консультация «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам речевого развития детей ОНР посредством реализации вариативной части образовательной программы ДООУ (региональный компонент)»

4. Мастер-класс по изготовлению макета казачьего подворья для мини-уголка «Казачье подворье».

- Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

1. Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях;

2. Консультации для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия», «Играем дома», «Познавательно-исследовательская деятельность дома»;

3. Педагогический совет «Организация работы с родителями».

- Для систематизирования работы в группе компенсирующей направленности были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

- «Структура разработки адаптированной образовательной программы»;
- «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ТНР»;
- «Промежуточный мониторинг как часть реализации адаптированной образовательной программы»;
- «Особенности индивидуальной работы в группе компенсирующей направленности».

Вывод: поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДООУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по внедрению регионального компонента (казачество) в образовательный процесс ДООУ;
2. Организовать взаимодействие с семьёй с целью развития интереса к духовно-нравственному воспитанию детей;
3. Совершенствовать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 28 человек. Заведующий – Баскакова Светлана Викторовна, стаж работы в данной должности 6 лет. Заместитель заведующего по ВМР Солошенко Елена Анатольевна, стаж работы в данной должности 4 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2018 году педагогический коллектив состоял из 8 человек, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей – 5 человек;
- специалистов – 2 человека (1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога (50%) из них 1 воспитатель (13%);

Среднее специальное – 4 педагога (50%), из них 4 воспитателя (50%).

Специальное дошкольное образование есть у 4 человек (50%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	8 чел	Из них аттестованы в 2018 году
ВКК	1	1
ИКК	1	-

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 8 человек - 20%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2017г. – 4 человека – 10%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать

образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 4
2. Музыкальный зал -1
3. Физкультурный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет врача, процедурный, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 4 прогулочных участков для детей;
- 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, синтезатор, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, интерактивный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска).
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи детские резиновые малые и большие, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцоброс, флажки, палки гимнастические, кубы, гимнастическая стенка, массажные дорожки, тоннели складные, спортивный барьер, тоннель угловой, мешки для прыжков, коврики со следочками, змейка-

	шагайка, комплекс «Формула А», вестибулярный тренажёр, балка трапеция, сенсорные мячи, сухой бассейн, мат складной «Шахматная доска» с шашками, ширма для метания, парашют, мат «Классики», комплект для подвижных игр, набор игровой «На старт!».
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкафы, стол «Вода-песок», столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, музыкальные центры, телевизор.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, жизнь детского сада, видеонаблюдение, стол и скамейки.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья.
Физкультурная площадка	Футбольная площадка. Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей.

Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Жирновского д/с «Росинка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек

		/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/ 86%
1.5.3	По присмотру и уходу	80 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25 %
1.8.1	Высшая	1 человек/13%
1.8.2	Первая	1 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	бкв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да