**Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Жирновский детский сад «Росинка»**

**(2013-2014 учебный год)**

2014

**Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Жирновский детский сад «Росинка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Наличие свидетельств** | | | | | | | | | | | | | | |
| а) о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц | | | | Свидетельство от 29. 03. 2013г  серия 61 № 007508618 | | | | | | | | | | |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории  Российской Федерации | | | | ОГРН 1136192000196  ИНН: 6134012016  КПП: 613401001 | | | | | | | | | | |
| * 1. **Наличие документов о создании образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие и реквизиты Устава  образовательного учреждения (номер  протокола общего собрания, дата  утверждения, дата утверждения  вышестоящими организациями или  учредителями); соответствие Устава  образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным  письмам Минобразования России | | | Устав принят общим собранием работников от 22.03.2013 г. № 1.  Утвержден приказом Отдела образования  администрации Тацинского района от 22.03.2013 г .№121  Устав соответствует требованиям закона  «Об образовании» и рекомендательным письмам  Минобразования России | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Наличие локальных актов образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | | | * коллективный договор МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»; * правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»; * положение о системе оплаты труда работников МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»; * положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»; * положение о педагогическом Совете; * положение о родительском комитете; * другие локальные акты, необходимые в   части содержания образования, организации  образовательного процесса. | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | |
| с указанием реквизитов | | | Действующая: Сер. 61Л01 № 0000701 от 30.05.2013 г.  Регистрационный № 3460  Срок действия: бессрочно. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Право владения, использования материально-технической базы** | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **На каких площадях ведется образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| (Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в  реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если  собственность – свидетельство органа по  государственной регистрации прав на  недвижимое имущество и сделок с ним. Еслиаренда - договор аренды, зарегистрированныйворганах юстиции (срок договора – на срок  действия лицензии). | | | Оперативное управление  Свидетельство о внесении в реестр имущества    Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 839295 от 02.07.2013г. кадастровый № 61:38:0020139:153  Аренды - нет | | | | | | | | | | | |
| **2.2. Сведения о наличии зданий, помещений для оказания образовательных услуг** | | | | | | | | | | | | | | |
| Юридический адрес и фактический адрес здания  Общая площадь  Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника  Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | 347090, Ростовская область, Тацинский район, п.Жирнов, переулок Пионерский, дом 11  Общая площадь – 1383,1 кв.м.  38 м/кв  Дополнительных помещений для оказания дополнительных (бесплатных) образовательных услуг в ДОО не предусмотрено | | | | | | | | | | | | |
| **2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной**  **противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади** | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. | | | Заключение о соответствии объекта защиты  обязательным требованиям пожарной безопасности  от 23.05.2013г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 61.37.05.000М000056.05.13 от 24.05.2013г. | | | | | | | | | | | |
| **2.4. Количество:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или  коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.  Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников | | | * 4 групповых помещения, 4 спальни * 1 физкультурный зал * 1 музыкальный зал * Кабинеты: * учителя-логопеда и педагога-психолога, методический, * охраны; * медицинский блок( изолятор, процедурный, кабинет врача, санузел); * заведующего. * Пищеблок. * Постирочная * Грузовой лифт   На территории ДОУ имеется 4 прогулочных площадки, снабжённых теневыми навесами, песочницами, спортивными сооружениями, постройками для игр и физического развития воспитанников | | | | | | | | | | | |
| **2.5. Наличие современной информационно-технической базы** | | | | | | | | | | | | | | |
| Локальные сети, выход в Интернет,  электронная почта, ТСО и другие,  достаточность. | | | | | | | | * Компьютер - 2 * Телевизор – 1 * Интернет – 0 * Электронная почта - 1 * Музыкальный центр - 5 * МФУ –1 * Проектор-1 * Интерактивная доска * Синтезатор | | | | | | |
| **2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в**  **соответствии с требованиями**. | | | | | | | | | | | | | | |
| Реальная площадь на одного  воспитанника в образовательном дошкольном  учреждении. | | | | | | | | количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах для ребёнка от 3 до 7 лет-2 м², для ребёнка до 3 лет -2,5 м²  Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название** | **возраст** | **Кол-во детей на 01.06.** | **Площадь** | | «Васильки» | 2-4 года | 15 | 50,3 | | «Одуванчики» | 3-4 года | 15 | 51,4 | | «Колокольчики» | 4-5 лет | 17 | 63,6 | | «Ромашки» | 5-7 лет | 20 | 65.7 | | | | | | | |
| **2.7. Сведения о помещениях** | | | | | | | | | | | | | | |
| Находящихся в состоянии износа или требующих  капитального ремонта. | | | | | | | | нет | | | | | | |
| **2.8. Динамика изменений материально-технического состояния ДОУ за 1 год** | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Оборудование** | **Год поступления** | | | **2013** | **2014** | | 1 | Телевизор | 1 |  | | 2 | Компьютер | 1 |  | | 3 | Музыкальный центр | 5 |  | | 4 | Принтер | 2 | 1 | | 5 | Видеокамера | 1 |  | | 6 | Ноутбук |  | 1 | | 7 | Проектор |  | 1 | | 8 | Интерактивная доска |  | 1 | | 9 | Кондиционер |  | 1 | | 10 | Игровое оборудование на прогулочных участках, спортивное оборудование  на спортивной площадке | 8эл.  4эл. |  | | 11 | Синтезатор | 1 |  | | 12 | Пианино |  | 1 |   Период: 1год  Учреждение открыто  в июне 2013года.  Создано:   * сайт в Интернете * предметно-развивающая среда | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Какова организационная структура системы управления, распределение административных обязанностей**  **в педагогическом коллективе** | | | | | | | | | | | | | | |
| Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.  Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.  Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.  Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.   Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.  Родительский комитет  Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:   * Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. * Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию федерального государственного образовательного стандарта. Планирует организацию всей образовательной работы. * Заведующий отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении, работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, зам.зав.по ВМР, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ, внедряет здоровьесберегающие технологии. * Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении, организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления**  **образовательного учреждения.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.  Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:   * Отдел образования администрации Тацинского района-   -нормативное - правовое обеспечение  - комплектование  - материально - техническое оснащение   * - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка * больница - взаимодействие в рамках ПМПК * - взаимодействие в рамках работы ПМПк ДОУ | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного**  **Дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | |
| * Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС * Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом родительского запроса * Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми,   имеющими ограниченные возможности здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.4. Какова организационная структура системы управления** | | | | | | | | | | | | | | |
| Где показаны все субъекты  управления | Непосредственное управление ДОУ осуществляет Отдел образования администрации Тацинского района . Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования  В состав органов самоуправления ДОУ входят:   * Общее собрание * Совет педагогов ДОУ; * Попечительский совет; * Совет ДОУ; * родительский комитет;   Руководит образовательным учреждением Баскакова Светлана Викторовна –имеет высшее профессиональное образование.  Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1.** Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме сокращённого (10 ч.) дня | | | | | | | | 2013-2014 уч. год | | | | | | |
| 80 | | | | | | |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива(Процентпереукомплектованности) | | | | | | | | 2013-2014 уч. год | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| . 4.3. Социальный состав семей воспитанников**.** | | | | | | | |  |  | | --- | --- | | Социальное положение семей | 2013-2014уч.год | | Полная семья | 77% | | Неполная семья | 23% | | Многодетные | 6% | | | | | | | | |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников  Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество воспитан-  ников | Принято детей | Выбыло детей | | | | Поступле-ние в школу | По другим причинам | | | Смена места житель | По семей-ным обстоят | | 2013-2014 | 80 | 8 | 7 | 4 | 3 | | | | | | | | |
| **5. Результативность образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | | | | | | | Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе ,разработанной на основании программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | | | | | | | |
| Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса  на ноябрь 2013- май 2014 уч.год.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательная область** |  |  | | | **Уровень освоения ООП** | | | | | | **Общий балл** | | | | | Группа  «Одуванчики»  3-4 года | | | Группа  «Васильки»  4-5 лет | | | Группа  «Колоколь  чики»  4-5 лет | | Группа «Ромашки»  5-7 лет | | **Нач.**  **года** | **Средн. по саду** | **Кон. года** | **Средн. по саду** | | **н** | | **к** | **н** | | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | | Здоровье | **1,6** | | **3** | **1,5** | | **3** | **1,2** | **2,3** | **1,6** | **1,7** | **5,9** | **1.5** | **10** | **2,5** | | Физическая культура | **1** | | **2** | **1,4** | | **3** | **1,1** | **2,3** | **1,1** | **2,1** | **4,6** | **1,2** | **9,4** | **2,4** | | Социализация | **1** | | **3** | **1,2** | | **3** | **1,5** | **2,2** | **1,4** | **1,8** | **5,1** | **1,3** | **10** | **2,5** | | Труд | **1** | | **3** | **1,4** | | **3** | **1,1** | **2** | **1,6** | **2** | **5,1** | **1,3** | **10** | **2,5** | | Безопасность | **1** | | **3** | **1,4** | | **3** | **1,2** | **1,5** | **1,9** | **2,1** | **5,5** | **1.4** | **9,6** | **2,4** | | Познание | **2** | | **3** | **1.5** | | **3** | **1,6** | **1,8** | **1,5** | **1.8** | **6,6** | **1,7** | **9,6** | **2,4** | | Коммуникация | **1** | | **3** | **1,2** | | **3** | **1,9** | **2,7** | **1,5** | **1,7** | **5,6** | **1,4** | **10,4** | **2,6** | | Чтение худож. литературы | **2** | | **3** | **1,9** | | **3** | **1,9** | **2,3** | **1,5** | **1,7** | **7,3** | **1.8** | **10** | **2,5** | | Худож. творчество | **2** | | **3** | **1,5** | | **3** | **1,2** | **2** | **1,6** | **2** | **6,3** | **1,6** | **10** | **2,5** | | Музыка | **1** | | **3** | **1,9** | | **3** | **1,4** | **2,4** | **1,5** | **1,9** | **5,8** | **1,5** | **10,3** | **2,6** |   Оценка уровня развития:  **1балл**— большинство компонентов недостаточно развиты ;  **2балла**— отдельные компоненты не развиты;  **3балла**—соответствует возрасту;  **4 балла** - высокий уровень развития. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мониторинга детского развития на ноябрь 2013- май 2014 уч.год.** | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательная область** | **Уровень развития интегративных качеств** | | | | | | | | **Общий балл** | | | | | Группа  «Одуванчики»  3-4 года | | Группа  «Васильки»  4-5 лет | | Группа  «Колоколь  чики»  4-5 лет | | Группа «Ромашки»  5-7 лет | | **Нач.**  **года** | **Средн. по саду** | **Кон. года** | **Средн. по саду** | | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | | Физическое развитие | **2** | **3** | **1,3** | **3** | **1,1** | **1,9** | **2** | **2,3** | **6,4** | **1,6** | **10,3** | **2,6** | | Любознательность, активность | **2** | **3** | **1,3** | **3,1** | **1,3** | **2** | **2,4** | **2,5** | **7** | **1,8** | **10,6** | **2,7** | | Эмоциональная отзывчивость | **2,6** | **3** | **1,2** | **3** | **1,3** | **2,1** | **2,6** | **3** | **7,7** | **1,9** | **11,6** | **2,9** | | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | **2** | **3** | **1,3** | **3** | **2,1** | **2.1** | **2,2** | **3** | **7,6** | **1,9** | **11,2** | **2,8** | | Способность управлять своим поведением и планировать действия | **2** | **3** | **1,4** | **3** | **1,8** | **2,1** | **2** | **2,4** | **7,2** | **1,8** | **10,5** | **2,6** | | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | **1** | **3** | **1,2** | **3** | **1,6** | **2,1** | **1,6** | **2,3** | **5,4** | **1,3** | **10,4** | **2,6** | | Представления о себе, семье, государстве, мире и природе | **2** | **3** | **1,2** | **3** | **1,4** | **2,1** | **1,5** | **2,3** | **6,1** | **1,5** | **10,4** | **2,6** | | Овладение предпосылками учебной деятельности | **1** | **3** | **1,4** | **3** | **1,7** | **2,7** | **1,8** | **2,4** | **5,9** | **1,5** | **11,1** | **2,8** |   Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). | | | | | | | * Отдел образования Администрации Тацинского района * - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка * МБУЗ Жирновская амбулатория - медицинский осмотр детей, МУЗ ЦРБ участие в ПМПК. * Жирновский спортклуб * МБОУ Жирновская СОШ * ЦСРО * МБДОУ Жирновский д/с «Ивушка» | | | | | | | |
| Удовлетворённость родителей (законных представителей ) воспитанников качеством образовательных услуг | | | | | | | 86% | | | | | | | |
| 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 1 последний учебный год. | | | | | | | 2013 г. - Районный конкурс творческих работ детского экологического форума «Зеленая планета –  1-е место в номинации: конкурс коллекций одежды «Современность и традиции»;  3-е место в номинации: конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций» 2014 г  Районный конкурс методических разработок Пчелка -2014» - 1 место  Участники конкурсов:  • Конкурс поделок «Причуды природы»  • Конкурс поделок «Подарок маме»  • Конкурс «Пейте дети молоко» | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4. Характеристика дополнительных услуг. | | | | | | | Кружковая работа . Дополнительное образование ведется на бесплатной основе:  направление- физическое развитие детей  направление - художественно-эстетическое развитие детей | | | | | | |
| **5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при**  **осуществлении учебно-воспитательного процесса** | | | | | | | | | | | | | |
| Под результативностью реализации  здоровьесберегающих технологий при  осуществлении учебно-воспитательного  процесса понимается динамика состояния  здоровья воспитанников, отслеживание  эффективности, медико - педагогический  контроль и его диагностические данные,  показатель «Число дней функционирования»  (заболеваемость в детоднях). | | | | | | | | | | | | **Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Учебный год** | **Количество** | **Примечание** | | 1 | 2013-2014 | 11,0 | ЧДБ – 4 чел | | |
| **6. Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.** | | | | | | | | | | | | | |
| Дать структурный анализ Образовательной  программы. Отражение в ней потребностей  обучаемых, их родителей, общественности и  социума. | | | | | | | | | | Образовательная программа  разработана с учетом требований ФГОС и  содержит 2 части:  - Обязательную;  - Часть, формируемую участниками образовательного процесса | | | |
| **Структура образовательной программы МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»:**  **Пояснительная записка**  1.Возрастные особенности детей  2.Сведения о семьях воспитанников  3.Содержание образовательного процесса  4.Цели и задачи деятельности ДОУ  5.Особенности образовательного процесса  6.Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы  **I часть**  **1.Организация режима пребывания детей в ДОУ**  **2.Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей**  2.1.Физическая культура  2.2.Здоровье  2.3.Безопасность  2.4.Коммуникация  2.5.Чтение художественной литературы  2.6.Познание  2.7.Социализация  2.8.Труд  2.9.Художественное творчество  2.10.Музыка | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы (промежуточная**  **и итоговая оценка).**  **4. Система мониторинга.**  **II часть**  **1.Региональный компонент**  **2.Условия реализации программы**  2.1.Управление программой  2.2.Создание и обновление предметно-развивающей среды  2.3. Взаимодействие с родителями  2.4.Преемственность со школой  2.5.Взаимодействие с другими организациями  **Приложение** | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников | | | | | В учреждении создана предметно-развивающая среда для осуществления развития детей  Имеется:   * Музыкальный зал; * Физкультурный зал; * Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда; * Центры развития в группах; * Медицинский кабинет; | | | | | | | | |
| Наличие новых педагогических  технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками | | | | | Учреждение использует технологии:  - здоровьесберегающие;  -игровые;  -ТРИЗ;  - личностно-ориентированные;  - информационно-коммуникационные (ИКТ) | | | | | | | | |
| Учет их индивидуальных особенностей,  интересов и возможностей | | | | | Учреждение работает над внедрением основ  личностно-ориентированный педагогики в  практической деятельности.  Вся коррекционно-оздровительная работа  проводится с учетом индивидуальных  особенностей ребенка, отраженных в «Листке  здоровья» воспитанников группы и индивидуальном  маршруте ребенка.  Задача специалистов детского сада, опираясь  на способности и интересы ребенка, определить  его «зону ближайшего развития». | | | | | | | | |
| Приемы и методы повышения  мотивации образовательной деятельности  дошкольников | | | | | Приоритет отдается:  - игровой мотивации;  - решение проблемных ситуаций;  - использованию форм и методов работы с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей детей | | | | | | | | |
| Прогнозируемый педагогический результат | | | | | Подготовка детей к школе на высоком уровне.  1. Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками;  2. Любознательный, активный;  3. Эмоционально отзывчивый;  4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;  6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;  7. Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире, природе;  8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;  9. Овладевший необходимыми умениями и навыками. | | | | | | | | | |
| Направления реализации  повышенного уровня подготовки кадров | | | | | **Курсы повышения квалификации за 2013-2014 учебный год прошли :**   * 1 воспитатель | | | | | | | | | |
| **6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям**  **Отдела образования администрации Тацинского района** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соблюдение предельно  допустимой нормы учебной нагрузки согласно  СаНПиН 2.4.1.3049-13 | | | | | | | Годовой план создан на основе  нормативно-правового обеспечения дошкольного образования и согласно рекомендаций  Отдела образования Администрации Тацинского района | | | | | | | | |
| **6.3. Принципы составления расписания кружковых занятий**  **во второй половине дня** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расписание непосредственной деятельности в соответствие СаНПиН 2.4.1.3049-13 | | | | | | | Расписание непосредственно образовательной  деятельности соответствует требованиям  СаНПиН 2.4.1.3049-13  Дополнительное образование в учреждении  осуществляется в соответствии с СаНПиН  2.4.1.2660-10.  Учебной перегрузки нет. | | | | | | | | |
| Сбалансированность расписания  с точки зрения представленности в нем занятий,  обеспечивающих смену характера деятельности  воспитанников. | | | | | | | Сбалансировано в соответствии с  основами физиологии и дошкольной гигиены  согласно требованиям СаНПиН2.4.1.3049-13 | | | | | | | | |
| **6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и**  **современные педагогические технологии.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие программ статусу  дошкольного образовательного учреждения  . | | | | | | | Дошкольное учреждение работает по Программе  «От рождения до школы».  Парциальные программы:  -О.П. Радынова «Музыкальные шедевры"  -Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» | | | | | | | | |
| Использование авторских,  экспериментальных, скорректированных и  интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | | | | | | | Используются:  А.И. Буренина. «Топ-хлоп - малыш»  - Т.Б. Филичёва, Г. В. Чиркина «Обучение детей с ОНР»  - Т.Б. Филичёва, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»  -.Т.Г Кобзева, И.А.Холодова ,Г.С.Александрова. «Правила дорожного движения» .  -Г.Б Беляевскова,Е.АМартыноваи др. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» | | | | | | | | |
| Обеспечение психологической и  коррекционной поддержки  воспитанников (наличие психолога  , логопеда), цель и методы ее работы,  решение проблем психологической и  коррекционной помощи детям, родителям,  педагогам). | | | | | | | В учреждении имеется:   * Учитель-логопед (1 шт.ед.) * Педагог-психолог (0,33 шт.ед.) | | | | | | | | |
| На базе МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» в течение учебного года работает:   * психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии и составлению индивидуальной коррекционно- развивающей программы работы с ними. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.5 Формы и методы работы с одаренными детьми | | | | | | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.**  . | | | | | | | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. | | | | | | | | |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических**  **объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие в образовательном  учреждении экспериментальных площадок. | | | | | | | | | Экспериментальная деятельность в  учреждении отсутствует | | | | | | |
| Полнота реализации планов и  программ инновационной деятельности за  последний год. | | | | | | | | | В детском саду проводятся методические  объединения, «круглые столы» по вариативным  формам дошкольного образования и внедрению ФГОС | | | | | | |
| 7.2 Эффективность проводимой методической работы | | | | | | | | | - Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня: Районный конкурс творческих работ детского экологического форума  - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. | | | | | | |
| 7.3. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | | | | | | | | | Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне | | | | | | |
| 7.4 Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами | | | | | | | | | | В учреждении нет начинающих педагогов | | | | | |
| **8. Кадровое обеспечение** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами**  **согласно штатному расписанию**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общее количество | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физкультуре | Учитель-логопед | Педагог-психолог | | 9 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 |   **Образовательный уровень**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Численный состав | высшее | Среднее специальное | | 9 чел. | 5(56%), из них: с педагогическим-5 | 4 чел.  (44 %), из них:  Дошкольное  Образование-4 чел. 44%) |   **Уровень квалификации**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Общее количество | 1 категория | 2 категория | соответствие | | 9 чел. | 1 | - | 2 |   **Стажевые показатели**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10- 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет | |  | 4 | 2 | 2 | - | 1 |   **Возрастные показатели**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 | |  | 0 | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля педагогов, работающих на штатной основе. | | | | | | | | | | | | | 9 человек (100%) работают на штатной  основе.  Из них совместители внешние (1 чел.): инструктор по физкультуре;  совместитель внутренний (1 чел.) педагог-психолог | | |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие в штате образовательного учреждения  медицинского подразделения, договор с  поликлиникой о порядке медицинского  обслуживания воспитанников и сотрудников. | | | | | | | | | | | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.  В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:   * Кабинет врача, * процедурный кабинет * изолятор * приёмная * туалет   Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:   * холодильник для хранения вакцин * облучатели бактерицидные * шкафы для хранения лекарственных средств * аптечка для оказания неотложной помощи * ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» * ростомер * весы электронные * Кушетки * Столики * Шкаф для документов * стол   Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. | | | | |
| **9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Договоры с различными организациями о порядке  обеспечения и доставки продуктов питания детей  дошкольного возраста в дошкольных  образовательных учреждениях с 10- часовым  пребыванием детей | | | | | | | | | | | Поставщики:     * Индивидуальный предприниматель Виноградов Александр Григорьевич   В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню  В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.  Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . | | | | |
| **9.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Какие, крытые, открытые, какова  площадь,  Их использование в соответствии с расписанием. | | | | | | | | | | | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:   * физкультурные уголки во всех возрастных группах; * Физкультурный зал – 98м², * спортивная площадка на территории ДОУ; 221 м², * 4 прогулочных участка с игровым оборудованием.   Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ | | | | |
| **9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | | | | | | | | | | | Групповые помещения – 4, музыкальный зал(91*м²* используются в соответствии с расписанием ДОУ непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. | | | | |
| **Общие выводы:**  Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняется.  Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Имеющиеся резервы:**  1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада.  2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения.  3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС.  4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у воспитанников и  сотрудников ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | |

Заведующий

МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» С.В.Баскакова

М.П.

«27» июля 2014 г

**Приложение № 1**

**Заведующий ДОУ**

**Заведующий хозяйством**

***Медсестра-***

***нет***

**Заместитель заведующего повоспитательной иметодической работе**

**Административное управление****правление**

**Общее собрание работников ДОУ**

**Педагогический совет ДОУ**

**Родительский комитет**

**Воспитатели**

**Муз. руковод.**

**Учитель-логопед**

**Педагог-психолог**

**Инстр. по физо**

**Формы самоуправления ДОУ****правление**

**Дети, родители**

**( законные представители)**

**Обслуживающий персонал**

**Отдел** образования Администрации Тацинского района

.9округа Город Йошкар-ОладскоМБДОУ "**правление**

**Попечительский совет**

Структурная модель управления МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»

**Приложение№2**

**Сведения о семьях воспитанников**

**По состоянию на 1 января 2015года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Всего семей | 87 |
| 1 | Количество неблагополучных семей | 2 |
| 2 | Количество детей в них до 14 лет | 5 |
| 3 | Количество полных семей |  |
| 4 | Количество неполных семей |  |
| 5 | Количество детей под опекой, взятых в семью | 1 |
| 6 | Количество многодетных семей (3 и более ребенка) |  |
| 7 | Количество семей с ребенком – инвалидом | 1 |
| 8 | Количество семей, где родители инвалиды 1-2 группы | - |
| 9 | Семьи матерей-одиночек |  |
| 10 | Семьи, где воспитывает один папа или мама |  |
| 11 | Семьи с неработающими родителями |  |
| 12 | Семьи, где родитель находится в местах лишения свободы | - |
| 13 | Семьи вынужденных переселенцев | - |
| 14 | Семьи, где родители пенсионеры | 1 |
| 15 | Семьи социально опасного положения | - |
| 16 | Семьи, где родители жестоко обращаются с детьми | - |
| 17 | Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем | - |
| 18 | Семьи, где родители хронически или психически больны | - |
| 19 | Семьи, где родители уклоняются от обязанностей по воспитанию и содержанию детей. | - |
| 20 | Семьи, несвоевременно оплачивающие за детский сад | 5 |
| 21 | Дети часто не посещающие детский сад без причины | 1 |
| 22 | Часто болеющие дети |  |
| 23 | Семьи с одним ребенком |  |
| 24 | Семьи с двумя детьми |  |

**Приложение № 3**

**«Мониторинг достижения планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям. (Октябрь-май 2013-2014 уч. года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  групп | **Образовательная область** **«Физическая культура»** | | | | **Образовательная область «Здоровье»** | | | | **Образовательная область «Безопасность»** | | | | **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | | | |
| Оценк ценка014 г.г- 124 ребёнка год прошли в  бал. | Уровень развития в % | | | Оцен  ка в  баллах | Уровень развития в % | | | Оцен  ка в  баллах | Уровень развития в % | | | Оцен  ка в  бал. | Уровень развития в % | | | Оцен  ка в  баллах | Уровень развития в % | | |
| Высо  кий | Сред ний | Низ  кий | Высо  кий | Сред ний | Низ  кий | Высо кий | Сред ний | Низ  кий | Высо  кий | Сред ний | Низ  кий | Высо  кий | Сред ний | Низ  кий |
| 1 | младшая | 2 | 28 | 68 | 4 | 2,3 | 60 | 40 | - | 2,3 | 36 | 64 | - | 1,8 | - | 96 | 4 | 1,9 | 12 | 80 | 8 |
| 2 | 2 младшая «Колокольчик» | 2,2 | 24 | 64 | 12 | 2,2 | 32 | 68 | - | 2 | 20 | 80 | - | 1,7 | 8 | 64 | 28 | 1,9 | 20 | 68 | 12 |
| 3 | 2 младшая «Ромашка» | 2 | 16 | 68 | 16 | 2,2 | 24 | 60 | 16 | 2 | 8 | 88 | 4 | 2,1 | 20 | 76 | 4 | 2 | 20 | 76 | 4 |
| 4 | Средняя «Василек» | 2,4 | 38 | 62 | - | 2,3 | 42 | 58 | - | 2,3 | 31 | 69 | - | 2,3 | 35 | 61 | 4 | 2,3 | 31 | 65 | 4 |
| 5 | Подготовительная «Одуванчик» | 2,6 | 65 | 35 | - | 2,9 | 100 | - | - | 2,7 | 100 | - | - | 2,2 | 30 | 70 | - | 2,5 | 57 | 43 | - |
| Итого | | **2,2** | **34** | **59** | **7** | **2,4** | **51** | **45** | **4** | **2,3** | **39** | **60** | **1** | **2** | **19** | **73** | **8** | **2,1** | **28** | **66** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  групп | **Образовательная область** **«Познание»** | | | | **Образовательная область «Социализация»** | | | | **Образовательная область «Труд»** | | | | **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | **Образовательная область «Музыка»** | | | |
| Оцен  ка в  баллах | Уровень развития в % | | | Оцен  ка в  баллах | Уровень развития в % | | | Оцен  ка в  бал. | Уровень развития в % | | | Оцен  ка в  бал. | Уровень развития в % | | | Оцен  ка в  бал. | Уровень развития в % | | |
| Высо  кий | Сред ний | Низ  кий | Высо  кий | Сред ний | Низ  кий | Высо  кий | Сред ний | Низ  кий | Высо  кий | Сред ний | Низ  кий | Высо  кий | Сред ний | Низ  кий |
| 1 | 2 младшая «Незабудка» | 2,2 | - | 100 | - | 2,3 | 16 | 84 | - | 2,1 | 16 | 84 | - | 2,3 | - | 100 | - | 1,9 | - | 96 | 4 |
| 2 | 2 младшая «Колокольчик» | 1,7 | - | 80 | 20 | 1,9 | 12 | 84 | 4 | 2 | 20 | 76 | 4 | 1,8 | 20 | 56 | 24 | 1,7 | - | 96 | 4 |
| 3 | 2 младшая «Ромашка» | 2,1 | 24 | 72 | 4 | 1,9 | 16 | 64 | 20 | 2,1 | 20 | 80 | - | 1,9 | 16 | 84 | - | 1,9 | 4 | 84 | 12 |
| 4 | Средняя «Василек» | 2,2 | 11 | 85 | 4 | 2,2 | 24 | 69 | 4 | 2,3 | 54 | 46 | - | 2,2 | 27 | 73 | - | 2 | 4 | 92 | 4 |
| 5. | Подготовительная «Одуванчик» | 2,3 | 43 | 57 | - | 2,4 | 43 | 57 | - | 2,5 | 48 | 52 | - | 2,3 | 43 | 57 | - | 2,2 | 22 | 78 | - |
| Итого | | **2,1** | **15** | **79** | **6** | **2,1** | **22** | 72 | **6** | **2,2** | **32** | **67** | **1** | **2,1** | **21** | **74** | **5** | **1,9** | **6** | **89** | **5** |

Заведующий МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» / С.В.Баскакова /

**Приложение №4**

**Комплексная оценка состояния здоровья детей по МБДОУЖирновский д/с «Росинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделение на группы здоровья** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| 1 группа | 24 (19%) |  |
| 2 группа | 81(65%) |  |
| 3 группа | 20 (16%) |  |
| 4 группа |  |  |

**Выполнение плана детодней по ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2013г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** |
| Январь | —— |  |  |  |
| Февраль | —— |  |  |  |
| Март | —— |  |  |  |
| Апрель | —— |  |  |  |
| Май | —— |  |  |  |
| Июнь |  |  |  |  |
| июль |  |  |  |  |
| Август |  |  |  |  |
| Сентябрь |  |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |

**Учет заболеваемости по числу пропущенных по болезни дней 1 ребенком**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пропуски одним ребенком по болезни** | **2013г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
|  |  |  |