

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Жирновский детский сад «Росинка»
(МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»)*

СОГЛАСОВАНО
*Педагогическим советом
МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»
(протокол от 12.04.2024 № 3)*

УТВЕРЖДАЮ
*Заведующий МБДОУ Жирновский д/с
«Росинка»*

*С.В. Баскакова
приказ от 15.04.2024 №25-ОД*

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Жирновский д/с «Росинка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Росинка»
Руководитель	Баскакова Светлана Викторовна
Адрес организации	347090, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, пер. Пионерский, 11
Телефон, факс	8(86397) 36-3-80
Адрес электронной почты	rosinka11a@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	1 июня 2013 год
Лицензия	Серия 61Л01№0002508 от 28.05.2015г., регистрационный № 4895, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский д/с «Росинка» сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.

Общая площадь здания 1383,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 668,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах-10 часов.
- режим работы групп - с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда и воспитателя.

Результаты:

- утвердили:
 - 1) новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Жирновского д/с «Росинка» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
 - 2) новую адаптированную образовательную программу для детей с ТНР Жирновского д/с "Росинка" разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 разновозрастная группа (2-4 г) – 28 детей;
- 1 разновозрастная группа (3-5 лет) – 18 детей;
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет) – 19 детей.
- Одна группа компенсирующей направленности с ТНР – 10 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации выставок совместных работ родителей и детей в холле детского сада, для этого приобрели полочки для выставок. Предложения родителей рассмотрены и будут выполняться.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный портрет воспитанников, посещающих
МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» на 31.12.2023**

	Младшая гр.	Разновозр. (3-5 лет)	Разновозр. (5-7 лет)	Разновозр. Комп.напр. ТНР	Итого	
					Кол-во	%
Количество детей в группе						
Всего	28	18	19	10	75	100
Девочек	10	11	9	6	36	51
Мальчиков	18	7	10	4	39	49

Социальное положение родителей

Служащие	2	1	1	1	5	4
Рабочие	28	21	16	3	58	53
Военнослу- жащие (мобилизованные СВО)	1	1	2	0	4	4
Интеллигенция	2	1	4	0	7	6
Предприниматель	0	1	2	1	4	4
Домохозяйки	12	9	4	5	30	27
Безработные	0	0	1	0	1	1
Уровень образования родителей						
Высшее	7	6	9	4	26	23
Среднеспециальное (среднетехническое)	31	16	22	12	81	61
Среднее	5	10	5	2	22	16
Состав семьи						
Полные	17	15	17	8	60	80

Неполные	7	3	2	2	15	20
Кол-во детей в семьях						
1 ребенок	11	2	3	5	22	29
2 ребенка	10	5	14	4	35	47
3 ребенка	2	8	1	0	16	21
4 ребенка	1	3	1	1	2	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению: в детском саду от Дома Творчества (ДДТ) один раз в неделю проводятся занятия по рисованию в разновозрастной группе «Колокольчики» и один раз в неделю в группе «Ромашки». Занятия бесплатные.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает</i>

	<p><i>вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p><i>Совет МБДОУ</i></p>	<p><u><i>Осуществляет следующие функции:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> — принимает участие в обсуждении перспективного плана развития МБДОУ; — оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении МБДОУ, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории; — защищает законные права и интересы участников воспитательно-образовательного процесса МБДОУ; — рассматривает обращения, заявления, жалобы родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников МБДОУ; — обсуждает Устав, изменения и дополнения в Устав ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка и

	<p>другие локальные акты МБДОУ, вносит дополнения и изменения в пределах его компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> — принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности участников воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; — содействует привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения деятельности и развития МБДОУ; — рассматривает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ; — решает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета МБДОУ.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень, средний уровень		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
	65	100	0		65	100
<i>Качество освоения образовательных</i>	65	100	0		65	100

областей						
----------	--	--	--	--	--	--

Группа компенсирующей направленности с ТНР

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень, средний уровень		Ниже нормы		Итого	
	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	% воспитанников в пределах нормы
	9		1		10	90%
Качество освоения образовательных областей	9		1		10	90%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы(адаптированной основной общеобразовательной программы) ;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, так как группы разновозрастные. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре

На 30.12.2023 1 педагог проходит заочное обучение в ВУЗе по специальности – педагогика и психология дошкольного возраста.

Стаж педагогического состава

От 11 лет и больше	5 педагогов
От 6 лет до 10 лет	1 педагог
До 5 лет	4 педагога

В 2023 году приняли на работу двух педагогов

Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт учителя-логопеда, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результативность участия МБДОУ в конкурсах в 2023 году

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
День эколят	25 апреля 2023	Левчук С.Н. Колесникова Д.Н.	Сертификат участника
«День великой победы»	9 мая 2023	Уварова Н.А.	1 место
Региональный уровень			
Конкурс тематических социально-значимых акций с участием отрядов ЮИД и команд ЮПИД		Все педагоги	2 место
Муниципальный уровень			
«Волшебное колесо –		Уварова Н.А.	3 место

2023»			
Смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД + ЮИД - вместе за безопасные дороги»	Октябрь 2023	Черникова Е.А.	1 место
«Учитель года - 2023		Уварова Н.А.	участник
Лучший сайт педагога (в рамках районного конкурса «Учитель года»)		Уварова Н.А.	1 место
«Мир начинается с детства»	Март 2023	Отв. Бутько Е.А	Дипломант III степени
Конкурс информационных и агитационных видеороликов «Спорт против наркотиков»	Ноябрь 2022	Ответственный Чернышева	1 место
Спортивные соревнования «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	11 апреля 2023	Отв. Чернышева Е.П. Иванихина С.В.	2 место

2 Результативность участия педагогических работников МБДОУ в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Региональный этап Конкурса «Эколята-дошколята»		Левчук С.Н. Колесникова Д.Н.	участники
«Знатоки пожарной охраны» онлайн-квест		Чернега Н.Н	участник
Муниципальный уровень			
Учитель года	Декабрь-март 2023	Уварова Н.А.	Участие Победитель «Лучший сайт педагога»

«Мир начинается с детства»	Март 2023 г.	Бутько Е.А.	Дипломант III степени
«Голос Памяти. Помнить, чтобы жить»	Март 2023	Левчук С.Н., Чернышева Е.П. Бутько Е.А. Чернега Н.Н.	II место III место III место
«Волшебное колесо – 2022»		Уварова Н.А.	3 место
Покровская ярмарка идей	Ноябрь 2022		
Дистанционный уровень			
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2023»		Бутько Е.А. Чернега Н.Н. Левчук С.Н. Иванихина С.В.	благодарность
Международный дистанционный конкурс «Старт»	16 марта 2023 г.	Чернышева Е.П. (координатору)	Благодарность за активную помощь при проведении XI международного дистанционного конкурса

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. В детском саду книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы

педагогов ДОУ;

- рабочие программы специалистов МБДОУ;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций (по основной образовательной программе и региональному казачьему компоненту – казачеству)
 - программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

Управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Общее количество фонда библиотеки ДОУ 226 единиц.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей

и родителей (законных представителей) обновить стенды. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- кабинет учителя-логопеда;*
- музыкальный зал – 1;*
- физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в 4 приемных – покрашена часть стен. Покрасили беседки и игровое оборудование на участках, разбили новую клумбу с белым гравием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 23.03.2023 № 19/1-ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	75
в режиме полного дня (10 часов)		75
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	47

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		10
обучению по образовательной программе дошкольного образования		65
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (60%)
с высшей		1 (10%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.