

**Аннотация**  
**к адаптированной основной образовательной программе**  
**для детей с ТНР от 4-7 лет**  
**МБДОУ Жирновского д/с «Росинка»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жирновского детского сада «Росинка» предназначена для специалистов, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 4-х до 7-ми лет.

Программа составлена в соответствии с:

- Методическими рекомендациями по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки и введению ФГОС дошкольного образования;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Письма Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).  
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года №32.  
СанПиН 1.2.3685 – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 21 от 28 января 2021 года №2.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Уставом МБДОУ Жирновского д/с «Росинка» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе:

1. Заключений ЦППМК и письменных заявлений родителей воспитанников ДОУ.
2. Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Л. Б.

Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

3. «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет ». Автор - учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева;

4. «Программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Авторы - Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина;

5. «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Авторы – Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

**Целью Программы является:** создание благоприятных условий, в соответствии со ФГО Стандартом в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, преодоление недостатков речевого развития, всестороннее развитие психических и личностных качеств, выравнивание стартовых возможностей ребенка для обучения в школе.

**Основные задачи Программы:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- создание максимальных условий, обеспечивающих речевое, познавательное, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для нравственно-патриотического воспитания, посредством приобщения воспитанников к русской народной культуре;
- развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Приоритетными направлениями** деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования являются:

- коррекция нарушений всех компонентов речевого развития;

- воспитание и развитие детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и потребностями.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от момента поступления в ДОУ и до школы.

Содержание психолого-педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть. В каждом тематическом блоке материал представлен по возрастным группам.

Срок реализации адаптированной программы – 1 учебный год.