

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ Жирновского д/с «Росинка»

Актуальность разработки рабочей программы деятельности учителя-логопеда для детей с нарушениями речи обусловлена ростом количества детей с тяжелыми системными речевыми нарушениями в дошкольном возрасте.

Рабочая программа учителя-логопеда (далее «Программа») предназначена для реализации образовательной деятельности с детьми 4 – 7 летнего возраста, имеющими тяжелые нарушения речи. Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Программа создана на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с «Росинка» с учетом ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Цель Программы является выравнивание речевого и психофизического развития детей, обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Задачи Программы:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, обеспечивающих познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание для каждого воспитанника ситуации «успеха», развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- взаимодействие с семьями воспитанников с целью развития воспитательного потенциала семей.

Программа содержит описание целей, задач, принципов построения коррекционно-образовательной деятельности, целевые ориентиры и планируемые результаты освоения программы, содержание образовательной области «Речевое развитие» (с 4 до 7 лет) по направлениям: «Развитие словаря», «Формирование и совершенствование грамматического строя речи», «Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа», «Обучение элементам грамоты», «Развитие связной речи и речевого общения». Основной формой работы программ является игровая деятельность, поэтому все коррекционно-развивающие, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В Программе отражён организационный раздел, включающий систему коррекционной и образовательной деятельности, распорядок дня, организация режимных моментов и развивающей предметно-пространственной среды.

В Программе предложены: перспективно-тематическое планирование, план взаимодействия специалистов, перечень специальной и методической литературы. В приложении к программе представлены: педагогическая диагностика индивидуального развития каждого ребёнка, речевая карта обследования ребёнка с ТНР, расписание занятий.

В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия всех участников образовательного процесса, взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.

Программа позволяет наиболее эффективно и рационально организовать работу группу компенсирующей направленности обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения в школе.

Рабочая программа разработана для разновозрастной группы компенсирующей направленности среднего, старшего и подготовительного возраста (4-7 лет).