

Секрет терапевтических сказок в том, что ребенок воспринимает смысл услышанного одновременно на сознательном и подсознательном уровнях. Он сознательно переживает главному герою и осознаёт вымышленность сказочного сюжета. Подсознание же ребёнка улавливает и впитывает истины сказки, отождествляет себя с главным героем, пересматривает своё поведение.

Проводя занятия, нужно соблюдать такие правила:

1. Во время повествования сказки важно расположиться напротив ребёнка, чтобы он видел ваши глаза и выражение лица.
2. Когда рассказываете или читаете сказку, нужно передавать истинные чувства и эмоции героев.
3. Нельзя допускать затянувшиеся паузы.
4. Сказка и ситуации в ней должны быть построены на актуальной для малыша проблеме.
5. Работая со сказкой, обратите внимание на то, чтобы в ней не содержалось готового ответа. Предоставьте ребёнку подумать и предложить вариант выхода из той или иной ситуации самому

Список сказок, которые имеют терапевтический эффект:

1. Для детей, которые столкнулись с проблемами в семье:
«Морозко»
«Крошечка-Хаврошечка»
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
«Снегурочка»
«Аленький цветочек»
«Золушка»
2. Для детей, переживающих кризис, стресс, невроз:
«Спящая красавица»
«Госпожа Метелица»
«Царевна-Лягушка»
«Серая шейка»
3. Для приёмных детей, детей с низкой самооценкой:
«Мальчик-с-пальчик»
«Гадкий утёнок»
4. Для преодоления страхов:
«Красная Шапочка»
«Гуси-лебеди»
«Волк и семеро козлят»
«Баба Яга» и много других сказок



МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»

Сказкотерапия в работе педагога-психолога ДОУ



Подготовила: педагог-психолог

Мащенко Дарья Андреевна.

2025 г.

Что же такое сказкотерапия?

Сказкотерапия – такой метод, который использует сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействий с окружающим миром.

1. Способ воспитания.
2. Средство развития эмоционального интеллекта.
3. Здоровьесберегающая технология.

Практическая значимость сказкотерапии в работе с родителями

- не требует от родителей каких-то специальных, глубоких знаний самого метода
- не отнимает много времени
- помогает не только увидеть, но и решить какие-либо трудности не только в жизни семьи, но и в установлении межличностных контактов
- способствует интеллектуальному развитию.

Виды терапевтических сказок

1. Дидактические сказки

Сказки, которые развивают и обучают.

2. Художественные сказки

В народных сказках чтутся традиции и опыт человечества.

3. Диагностические сказки

Подсознательно ребёнок выбирает для себя персонажа и действует соответственно выбранной им модели. Поэтому девочка, выбрав себе героем мышку-норушку, будет хрупкой и застенчивой. А мальчик, выбравший капитана, будет стараться командовать и чувствовать себя главным.

4. Профилактические сказки

Чтобы сформировать личность, в памяти ребёнка, с помощью сказкотерапии, закладывается представление различных ситуаций, знаний об окружающих, о себе.

5. Лечебно-психологические сказки

Сказки, которые проецируют в себе жизненные ситуации.

6. Медитативные сказки

Чтобы снять усталость и напряжение - это самый подходящий вариант.



Какие же проблемы в общении с детьми помогает решать сказкотерапия?

- непослушание, упрямство;
- агрессивное поведение;
- наличие тревожности (страх темноты, боязнь оставаться одному дома);
- приучение к порядку;
- несамостоятельность в поведении, выполнении какой-либо деятельности;
- завистливость;
- эгоистичность, жадность;
- неумение адекватно выражать свои эмоции;
- застенчивость, робость;
- легкомысленность;
- неумеренная фантазия и др.

Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия – это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки и они забьют животворными ключами.

В. Сухомлинский

