**ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога- наставника Чернышевой Е.П.**

 **с молодым специалистом Мащенко Д.А.**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Выявленные профессиональные затруднения | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|  | **Выявление профессиональных затруднений педагогических работников** |
| 1.1. | Организационные вопросы. Помощь в изучении программ, пособий.Составлениерабочих программ и календарно - тематического планирования. | Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа,учебный план, план работы ДОО на 2024-2026 уч. год). Изучение документация по организации образовательнойдеятельности.  | **Август-сентябрь** | Педагог - наставник | Применение полученных знаний на практике. |
| 1.2. | Выявление профессиональных затруднений. Адаптация.Помощь педагогу впроведениидиагностического обследования детей. | Анкетирование, собеседование.Изучение документация по организации образовательнойдеятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей). | **сентябрь** | Педагог - наставник | Компетентность педагога в организации оценки индивидуального развития детей.  |
|  | **Организационно – методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников** |
| 2.1 | Виды и организация режимных моментов в ДОО | Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приема детей (общение с родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность).  | **октябрь** | Педагог - наставник | Компетентность педагога в организации работы с режимных моментов в ДОУ. |
| 2.2. | Посещение образовательной деятельностивоспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи | Взаимопосещение образовательной деятельности.Консультация «Подготовка и проведение ООД » | **ноябрь** | Педагог - наставник | Посещение и анализ ООД с целью выявления затруднений у наставляемого. |
| 2.3. | Педагогическое самообразование: помощь в работе по выбранной темеАнализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика,индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.). | Консультация по самообразованию. Беседа«Конфликтные ситуации междудетьми и способы их устранения».Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в вечерние  часы». | **декабрь** | Педагог - наставник | Профессиональный рост педагога.Компетентность специалиста в конфликтных ситуациях. |
| 2.4. | Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2025» в номинации «Дебют» | Помощь в подготовке семинара по теме самообразования «Сказкотерапия»  | **январь** | Педагог - наставник | Достойное участие в конкурсе |
| 2.5. | Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2025» в номинации «Дебют» | Помощь в разработке конкурсного занятия  | **февраль** | Педагог - наставник | Достойное участие в конкурсе |
| 2.6. | Организация работы с родителями | Посещение родительского собрания.Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек,наличие материала, способах их оформления. | **март** | Педагог - наставник | Компетентность педагога информирование родителей о жизни детей в детском саду. |
|  | **Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества** |
| 3.1. | Проведениемониторинга | Анкетирование | **апрель** | Педагог - наставник |  |
| 3.2 | Повторное посещение НОД или режимных моментов. | Организация самостоятельного проектирования ООД. | **май** | Педагог - наставник | Компетентность педагога в проектировании и анализе ООД |
| 3.3. |  | Анализ документов.Итоги работы специалиста по самообразованию за год. |  | Педагог - наставник |  |