**Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Жирновский детский сад «Росинка»**

**(2013-2014 учебный год)**

2014

**Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Жирновский детский сад «Росинка»**

|  |
| --- |
| 1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
 |
| * 1. **Наличие свидетельств**
 |
|  а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  | Свидетельство от 29. 03. 2013г серия 61 № 007508618 |
|  б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории  Российской Федерации | ОГРН 1136192000196ИНН: 6134012016 КПП: 613401001 |
| * 1. **Наличие документов о создании образовательного учреждения**
 |
|  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер  протокола общего собрания, дата  утверждения, дата утверждения  вышестоящими организациями или  учредителями); соответствие Устава  образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | Устав принят общим собранием работников от 22.03.2013 г. № 1.Утвержден приказом Отдела образования  администрации Тацинского района от 22.03.2013 г .№121Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам  Минобразования России |
| * 1. **Наличие локальных актов образовательного учреждения**
 |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | * коллективный договор МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»;
* правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»;
* положение о системе оплаты труда работников МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»;
* положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»;
* положение о педагогическом Совете;
* положение о родительском комитете;
* другие локальные акты, необходимые в

части содержания образования, организации  образовательного процесса. |
| * 1. **Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности**
 |
|  с указанием реквизитов | Действующая: Сер. 61Л01 № 0000701 от 30.05.2013 г. Регистрационный № 3460 Срок действия: бессрочно. |
| 1. **Право владения, использования материально-технической базы**
 |
| * 1. **На каких площадях ведется образовательная деятельность**
 |
|  (Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении вреестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа погосударственной регистрации прав нанедвижимое имущество и сделок с ним. Еслиаренда - договор аренды, зарегистрированныйворганах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). | Оперативное управлениеСвидетельство о внесении в реестр имущества   Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 839295 от 02.07.2013г. кадастровый № 61:38:0020139:153Аренды - нет |
| **2.2. Сведения о наличии зданий, помещений для оказания образовательных услуг** |
|  Юридический адрес и фактический адрес здания Общая площадь Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанникаПлощадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 347090, Ростовская область, Тацинский район, п.Жирнов, переулок Пионерский, дом 11Общая площадь – 1383,1 кв.м.38 м/квДополнительных помещений для оказания дополнительных (бесплатных) образовательных услуг в ДОО не предусмотрено |
| **2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной****противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади** |
|  Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия.  | Заключение о соответствии объекта защитыобязательным требованиям пожарной безопасности от 23.05.2013г.Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 61.37.05.000М000056.05.13 от 24.05.2013г. |
| **2.4. Количество:** |
| Наличие групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников | * 4 групповых помещения, 4 спальни
* 1 физкультурный зал
* 1 музыкальный зал
* Кабинеты:
* учителя-логопеда и педагога-психолога, методический,
* охраны;
* медицинский блок( изолятор, процедурный, кабинет врача, санузел);
* заведующего.
* Пищеблок.
* Постирочная
* Грузовой лифт

На территории ДОУ имеется 4 прогулочных площадки, снабжённых теневыми навесами, песочницами, спортивными сооружениями, постройками для игр и физического развития воспитанников  |
| **2.5. Наличие современной информационно-технической базы** |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | * Компьютер - 2
* Телевизор – 1
* Интернет – 0
* Электронная почта - 1
* Музыкальный центр - 5
* МФУ –1
* Проектор-1
* Интерактивная доска
* Синтезатор
 |
| **2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в****соответствии с требованиями**. |
|  Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном  учреждении. | количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах для ребёнка от 3 до 7 лет-2 м², для ребёнка до 3 лет -2,5 м²Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **возраст** | **Кол-во детей на 01.06.** | **Площадь** |
| «Васильки» | 2-4 года | 15 | 50,3 |
| «Одуванчики» | 3-4 года | 15 | 51,4 |
| «Колокольчики» | 4-5 лет | 17 | 63,6 |
| «Ромашки» | 5-7 лет | 20 | 65.7 |

 |
| **2.7. Сведения о помещениях** |
|  Находящихся в состоянии износа или требующих  капитального ремонта. | нет |
| **2.8. Динамика изменений материально-технического состояния ДОУ за 1 год** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | **Год поступления** |
| **2013** | **2014** |
| 1 | Телевизор | 1 |  |
| 2 | Компьютер | 1 |  |
| 3 | Музыкальный центр | 5 |  |
| 4 | Принтер | 2 | 1 |
| 5 | Видеокамера | 1 |  |
| 6 | Ноутбук |  | 1 |
| 7 | Проектор |  | 1 |
| 8 | Интерактивная доска |  | 1 |
| 9 | Кондиционер |  | 1 |
| 10 | Игровое оборудование на прогулочных участках, спортивное оборудование  на спортивной площадке | 8эл.4эл. |  |
| 11 | Синтезатор | 1 |  |
| 12 | Пианино |  | 1 |

Период: 1год Учреждение открыто в июне 2013года.Создано:* сайт в Интернете
* предметно-развивающая среда
 |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** |
| **3.1. Какова организационная структура системы управления, распределение административных обязанностей**  **в педагогическом коллективе** |
| Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.Родительский комитет Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:* Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
* Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию федерального государственного образовательного стандарта. Планирует организацию всей образовательной работы.
* Заведующий отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении, работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, зам.зав.по ВМР, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ, внедряет здоровьесберегающие технологии.
* Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении, организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
 |
| **3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления****образовательного учреждения.** |
| Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:* Отдел образования администрации Тацинского района-

-нормативное - правовое обеспечение- комплектование- материально - техническое оснащение* - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка
* больница - взаимодействие в рамках ПМПК
* - взаимодействие в рамках работы ПМПк ДОУ
 |
| **3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного****Дошкольного образовательного учреждения** |
| * Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС
* Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом родительского запроса
* Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми,

имеющими ограниченные возможности здоровья |
| **3.4. Какова организационная структура системы управления** |
|  Где показаны все субъекты управления | Непосредственное управление ДОУ осуществляет Отдел образования администрации Тацинского района . Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования В состав органов самоуправления ДОУ входят:* Общее собрание
* Совет педагогов ДОУ;
* Попечительский совет;
* Совет ДОУ;
* родительский комитет;

Руководит образовательным учреждением Баскакова Светлана Викторовна –имеет высшее профессиональное образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. |
| **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** |
| **4.1.** Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме сокращённого (10 ч.) дня | 2013-2014 уч. год |
| 80 |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива(Процентпереукомплектованности) | 2013-2014 уч. год |
| 4 |
| . 4.3. Социальный состав семей воспитанников**.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное положение семей | 2013-2014уч.год |
| Полная семья | 77% |
| Неполная семья | 23% |
| Многодетные  | 6% |

 |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитан-ников | Принято детей | Выбыло детей |
| Поступле-ние в школу | По другим причинам |
| Смена места житель | По семей-ным обстоят |
| 2013-2014 | 80 | 8 | 7 | 4 | 3 |

 |
| **5. Результативность образовательной деятельности** |
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе ,разработанной на основании программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  |
| Мониторинг Усвоения детьми образовательного процессана ноябрь 2013- май 2014 уч.год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** |  |  | **Уровень освоения ООП** | **Общий балл** |
| Группа«Одуванчики»3-4 года | Группа«Васильки»4-5 лет | Группа«Колокольчики»4-5 лет | Группа «Ромашки»5-7 лет | **Нач.****года** | **Средн. по саду** | **Кон. года** | **Средн. по саду** |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| Здоровье | **1,6** | **3** | **1,5** | **3** | **1,2** | **2,3** | **1,6** | **1,7** | **5,9** | **1.5** | **10** | **2,5** |
| Физическая культура | **1** | **2** | **1,4** | **3** | **1,1** | **2,3** | **1,1** | **2,1** | **4,6** | **1,2** | **9,4** | **2,4** |
| Социализация | **1** | **3** | **1,2** | **3** | **1,5** | **2,2** | **1,4** | **1,8** | **5,1** | **1,3** | **10** | **2,5** |
| Труд | **1** | **3** | **1,4** | **3** | **1,1** | **2** | **1,6** | **2** | **5,1** | **1,3** | **10** | **2,5** |
| Безопасность | **1** | **3** | **1,4** | **3** | **1,2** | **1,5** | **1,9** | **2,1** | **5,5** | **1.4** | **9,6** | **2,4** |
| Познание | **2** | **3** | **1.5** | **3** | **1,6** | **1,8** | **1,5** | **1.8** | **6,6** | **1,7** | **9,6** | **2,4** |
| Коммуникация | **1** | **3** | **1,2** | **3** | **1,9** | **2,7** | **1,5** | **1,7** | **5,6** | **1,4** | **10,4** | **2,6** |
| Чтение худож. литературы | **2** | **3** | **1,9** | **3** | **1,9** | **2,3** | **1,5** | **1,7** | **7,3** | **1.8** | **10** | **2,5** |
| Худож. творчество | **2** | **3** | **1,5** | **3** | **1,2** | **2** | **1,6** | **2** | **6,3** | **1,6** | **10** | **2,5** |
| Музыка | **1** | **3** | **1,9** | **3** | **1,4** | **2,4** | **1,5** | **1,9** | **5,8** | **1,5** | **10,3** | **2,6** |

Оценка уровня развития:**1балл**— большинство компонентов недостаточно развиты ;**2балла**— отдельные компоненты не развиты; **3балла**—соответствует возрасту;**4 балла** - высокий уровень развития. |
| **Мониторинга детского развития на ноябрь 2013- май 2014 уч.год.** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Уровень развития интегративных качеств** | **Общий балл** |
| Группа«Одуванчики»3-4 года | Группа«Васильки»4-5 лет | Группа«Колокольчики»4-5 лет | Группа «Ромашки»5-7 лет | **Нач.****года** | **Средн. по саду** | **Кон. года** | **Средн. по саду** |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| Физическое развитие  | **2** | **3** | **1,3** | **3** | **1,1** | **1,9** | **2** | **2,3** | **6,4** | **1,6** | **10,3** | **2,6** |
| Любознательность, активность | **2** | **3** | **1,3** | **3,1** | **1,3** | **2** | **2,4** | **2,5** | **7** | **1,8** | **10,6** | **2,7** |
| Эмоциональная отзывчивость | **2,6** | **3** | **1,2** | **3** | **1,3** | **2,1** | **2,6** | **3** | **7,7** | **1,9** | **11,6** | **2,9** |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | **2** | **3** | **1,3** | **3** | **2,1** | **2.1** | **2,2** | **3** | **7,6** | **1,9** | **11,2** | **2,8** |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия | **2** | **3** | **1,4** | **3** | **1,8** | **2,1** | **2** | **2,4** | **7,2** | **1,8** | **10,5** | **2,6** |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | **1** | **3** | **1,2** | **3** | **1,6** | **2,1** | **1,6** | **2,3** | **5,4** | **1,3** | **10,4** | **2,6** |
| Представления о себе, семье, государстве, мире и природе | **2** | **3** | **1,2** | **3** | **1,4** | **2,1** | **1,5** | **2,3** | **6,1** | **1,5** | **10,4** | **2,6** |
| Овладение предпосылками учебной деятельности | **1** | **3** | **1,4** | **3** | **1,7** | **2,7** | **1,8** | **2,4** | **5,9** | **1,5** | **11,1** | **2,8** |

Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. |
| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). | * Отдел образования Администрации Тацинского района
* - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка
* МБУЗ Жирновская амбулатория - медицинский осмотр детей, МУЗ ЦРБ участие в ПМПК.
* Жирновский спортклуб
* МБОУ Жирновская СОШ
* ЦСРО
* МБДОУ Жирновский д/с «Ивушка»
 |
| Удовлетворённость родителей (законных представителей ) воспитанников качеством образовательных услуг | 86% |
| 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 1 последний учебный год. | 2013 г. - Районный конкурс творческих работ детского экологического форума «Зеленая планета – 1-е место в номинации: конкурс коллекций одежды «Современность и традиции»; 3-е место в номинации: конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций» 2014 гРайонный конкурс методических разработок Пчелка -2014» - 1 местоУчастники конкурсов:• Конкурс поделок «Причуды природы» • Конкурс поделок «Подарок маме» • Конкурс «Пейте дети молоко» |
|  |
|  |
| 5.4. Характеристика дополнительных услуг. | Кружковая работа . Дополнительное образование ведется на бесплатной основе:направление- физическое развитие детей направление - художественно-эстетическое развитие детей |
| **5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при****осуществлении учебно-воспитательного процесса** |
|  Под результативностью реализации  здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного  процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание  эффективности, медико - педагогический контроль и его диагностические данные,  показатель «Число дней функционирования»  (заболеваемость в детоднях). | **Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Количество** | **Примечание** |
| 1 | 2013-2014 | 11,0 | ЧДБ – 4 чел |

 |
| **6. Содержание образовательной деятельности** |
| **6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.** |
| Дать структурный анализ Образовательнойпрограммы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума. |  Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и  содержит 2 части:- Обязательную;- Часть, формируемую участниками образовательного процесса |
| **Структура образовательной программы МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»:** **Пояснительная записка**1.Возрастные особенности детей2.Сведения о семьях воспитанников3.Содержание образовательного процесса4.Цели и задачи деятельности ДОУ5.Особенности образовательного процесса6.Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы**I часть****1.Организация режима пребывания детей в ДОУ****2.Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей**2.1.Физическая культура2.2.Здоровье2.3.Безопасность2.4.Коммуникация2.5.Чтение художественной литературы2.6.Познание2.7.Социализация2.8.Труд2.9.Художественное творчество2.10.Музыка |
| **3.Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы (промежуточная** **и итоговая оценка).**  **4. Система мониторинга.****II часть****1.Региональный компонент****2.Условия реализации программы**2.1.Управление программой2.2.Создание и обновление предметно-развивающей среды2.3. Взаимодействие с родителями2.4.Преемственность со школой2.5.Взаимодействие с другими организациями**Приложение** |
| Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников | В учреждении создана предметно-развивающая среда для осуществления развития детейИмеется:* Музыкальный зал;
* Физкультурный зал;
* Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
* Центры развития в группах;
* Медицинский кабинет;
 |
|  Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками | Учреждение использует технологии: - здоровьесберегающие;-игровые;-ТРИЗ;- личностно-ориентированные;- информационно-коммуникационные (ИКТ) |
|  Учет их индивидуальных особенностей,  интересов и возможностей |  Учреждение работает над внедрением основ  личностно-ориентированный педагогики в  практической деятельности. Вся коррекционно-оздровительная работа  проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, отраженных в «Листке  здоровья» воспитанников группы и индивидуальном маршруте ребенка. Задача специалистов детского сада, опираясь  на способности и интересы ребенка, определить  его «зону ближайшего развития». |
|  Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности  дошкольников | Приоритет отдается: - игровой мотивации;- решение проблемных ситуаций;- использованию форм и методов работы с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей детей  |
| Прогнозируемый педагогический результат | Подготовка детей к школе на высоком уровне.1. Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками;2. Любознательный, активный;3. Эмоционально отзывчивый;4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;7. Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире, природе;8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;9. Овладевший необходимыми умениями и навыками. |
|  Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров | **Курсы повышения квалификации за 2013-2014 учебный год прошли :*** 1 воспитатель
 |
| **6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям** **Отдела образования администрации Тацинского района** |
| Соблюдение предельнодопустимой нормы учебной нагрузки согласно СаНПиН 2.4.1.3049-13 |  Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования и согласно рекомендацийОтдела образования Администрации Тацинского района |
| **6.3. Принципы составления расписания кружковых занятий** **во второй половине дня** |
|  Расписание непосредственной деятельности в соответствие СаНПиН 2.4.1.3049-13 |  Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13 Дополнительное образование в учреждении  осуществляется в соответствии с СаНПиН 2.4.1.2660-10.  Учебной перегрузки нет. |
|  Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий,  обеспечивающих смену характера деятельности  воспитанников. |  Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены  согласно требованиям СаНПиН2.4.1.3049-13 |
| **6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и****современные педагогические технологии.** |
|  Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения . | Дошкольное учреждение работает по Программе «От рождения до школы». Парциальные программы:-О.П. Радынова «Музыкальные шедевры"-Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»  |
|  Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и  интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | Используются:А.И. Буренина. «Топ-хлоп - малыш»- Т.Б. Филичёва, Г. В. Чиркина «Обучение детей с ОНР»- Т.Б. Филичёва, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»-.Т.Г Кобзева, И.А.Холодова ,Г.С.Александрова. «Правила дорожного движения» .-Г.Б Беляевскова,Е.АМартыноваи др. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» |
|  Обеспечение психологической и коррекционной поддержки  воспитанников (наличие психолога, логопеда), цель и методы ее работы,  решение проблем психологической и  коррекционной помощи детям, родителям,  педагогам). |  В учреждении имеется:* Учитель-логопед (1 шт.ед.)
* Педагог-психолог (0,33 шт.ед.)
 |
| На базе МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» в течение учебного года работает:* психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии и составлению индивидуальной коррекционно- развивающей программы работы с ними.
 |
| 6.5 Формы и методы работы с одаренными детьми |  С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |
|  |
| **6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.**. | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** |
| **7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических****объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой** |
|  Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок. |  Экспериментальная деятельность в учреждении отсутствует |
|  Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за  последний год. |  В детском саду проводятся методические объединения, «круглые столы» по вариативным формам дошкольного образования и внедрению ФГОС |
| 7.2 Эффективность проводимой методической работы | - Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня: Районный конкурс творческих работ детского экологического форума- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. |
| 7.3. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне  |
| 7.4 Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами | В учреждении нет начинающих педагогов |
| **8. Кадровое обеспечение** |
| **8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами****согласно штатному расписанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физкультуре | Учитель-логопед | Педагог-психолог |
| 9 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | высшее | Среднее специальное |
| 9 чел. | 5(56%), из них: с педагогическим-5 | 4 чел.  (44 %), из них:ДошкольноеОбразование-4 чел. 44%) |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | 1 категория | 2 категория | соответствие |
| 9 чел. | 1  | - | 2 |

**Стажевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10- 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|  | 4 | 2  | 2 | - | 1 |

**Возрастные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|  | 0 | 7 | 2 |

 |
|  Доля педагогов, работающих на штатной основе. |  9 человек (100%) работают на штатной основе. Из них совместители внешние (1 чел.): инструктор по физкультуре; совместитель внутренний (1 чел.) педагог-психолог |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** |
| **9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия** |
|  Наличие в штате образовательного учреждения  медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: * Кабинет врача,
* процедурный кабинет
* изолятор
* приёмная
* туалет

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:* холодильник для хранения вакцин
* облучатели бактерицидные
* шкафы для хранения лекарственных средств
* аптечка для оказания неотложной помощи
* ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
* ростомер
* весы электронные
* Кушетки
* Столики
* Шкаф для документов
* стол

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.  |
| **9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой** |
|  Договоры с различными организациями о порядке  обеспечения и доставки продуктов питания детей  дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 10- часовым  пребыванием детей  |  Поставщики: * Индивидуальный предприниматель Виноградов Александр Григорьевич

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

 Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . |
| **9.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые** |
| Какие, крытые, открытые, каковаплощадь, Их использование в соответствии с расписанием. |  В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:* физкультурные уголки во всех возрастных группах;
* Физкультурный зал – 98м²,
* спортивная площадка на территории ДОУ; 221 м²,
* 4 прогулочных участка с игровым оборудованием.

 Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ |
| **9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий** |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Групповые помещения – 4, музыкальный зал(91*м²* используются в соответствии с расписанием ДОУ непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. |
| **Общие выводы:**Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняется.Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. |
|  **Имеющиеся резервы:**1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада.2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения.3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС.4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у воспитанников и  сотрудников ДОУ. |

Заведующий

МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» С.В.Баскакова

М.П.

 «27» июля 2014 г

**Приложение № 1**

**Заведующий ДОУ**

**Заведующий хозяйством**

***Медсестра-***

***нет***

**Заместитель заведующего повоспитательной иметодической работе**

**Административное управление****правление**

 **Общее собрание работников ДОУ**

 **Педагогический совет ДОУ**

 **Родительский комитет**

 **Воспитатели**

 **Муз. руковод.**

**Учитель-логопед**

 **Педагог-психолог**

 **Инстр. по физо**

 **Формы самоуправления ДОУ****правление**

**Дети, родители**

**( законные представители)**

**Обслуживающий персонал**

**Отдел** образования Администрации Тацинского района

.9округа Город Йошкар-ОладскоМБДОУ "**правление**

 **Попечительский совет**

Структурная модель управления МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»

**Приложение№2**

**Сведения о семьях воспитанников**

**По состоянию на 1 января 2015года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Всего семей | 87 |
| 1 | Количество неблагополучных семей | 2 |
| 2 | Количество детей в них до 14 лет | 5 |
| 3 | Количество полных семей |  |
| 4 | Количество неполных семей |  |
| 5 | Количество детей под опекой, взятых в семью | 1 |
| 6 | Количество многодетных семей (3 и более ребенка) |  |
| 7 | Количество семей с ребенком – инвалидом | 1 |
| 8 | Количество семей, где родители инвалиды 1-2 группы | - |
| 9 | Семьи матерей-одиночек |  |
| 10 | Семьи, где воспитывает один папа или мама |  |
| 11 | Семьи с неработающими родителями |  |
| 12 | Семьи, где родитель находится в местах лишения свободы | - |
| 13 | Семьи вынужденных переселенцев | - |
| 14 | Семьи, где родители пенсионеры | 1 |
| 15 | Семьи социально опасного положения | - |
| 16 | Семьи, где родители жестоко обращаются с детьми | - |
| 17 | Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем | - |
| 18 | Семьи, где родители хронически или психически больны | - |
| 19 | Семьи, где родители уклоняются от обязанностей по воспитанию и содержанию детей. | - |
| 20 | Семьи, несвоевременно оплачивающие за детский сад | 5 |
| 21 | Дети часто не посещающие детский сад без причины | 1 |
| 22 | Часто болеющие дети |  |
| 23 | Семьи с одним ребенком |  |
| 24 | Семьи с двумя детьми |  |

**Приложение № 3**

 **«Мониторинг достижения планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям. (Октябрь-май 2013-2014 уч. года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиегрупп | **Образовательная область** **«Физическая культура»** | **Образовательная область «Здоровье»** | **Образовательная область «Безопасность»** | **Образовательная область «Коммуникация»** | **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |
| Оценк ценка014 г.г- 124 ребёнка год прошли вбал. | Уровень развития в % | Оценка вбаллах | Уровень развития в % | Оценка вбаллах | Уровень развития в % | Оценка вбал. | Уровень развития в % | Оценка вбаллах | Уровень развития в % |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высо кий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | младшая  | 2 | 28 | 68 | 4 | 2,3 | 60 | 40 | - | 2,3 | 36 | 64 | - | 1,8 | - | 96 | 4 | 1,9 | 12 | 80 | 8 |
| 2 | 2 младшая «Колокольчик» | 2,2 | 24 | 64 | 12 | 2,2 | 32 | 68 | - | 2 | 20 | 80 | - | 1,7 | 8 | 64 | 28 | 1,9 | 20 | 68 | 12 |
| 3 | 2 младшая «Ромашка» | 2 | 16 | 68 | 16 | 2,2 | 24 | 60 | 16 | 2 | 8 | 88 | 4 | 2,1 | 20 | 76 | 4 | 2 | 20 | 76 | 4 |
| 4 | Средняя «Василек» | 2,4 | 38 | 62 | - | 2,3 | 42 | 58 | - | 2,3 | 31 | 69 | - | 2,3 | 35 | 61 | 4 | 2,3 | 31 | 65 | 4 |
| 5 | Подготовительная «Одуванчик» | 2,6 | 65 | 35 | - | 2,9 | 100 | - | - | 2,7 | 100 | - | - | 2,2 | 30 | 70 | - | 2,5 | 57 | 43 | - |
| Итого | **2,2** | **34** | **59** | **7** | **2,4** | **51** | **45** | **4** | **2,3** | **39** | **60** | **1** | **2** | **19** | **73** | **8** | **2,1** | **28** | **66** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиегрупп | **Образовательная область** **«Познание»** | **Образовательная область «Социализация»** | **Образовательная область «Труд»** | **Образовательная область «Художественное творчество»** | **Образовательная область «Музыка»** |
| Оценка вбаллах | Уровень развития в % | Оценка вбаллах | Уровень развития в % | Оценка вбал. | Уровень развития в % | Оценка вбал. | Уровень развития в % | Оценка вбал. | Уровень развития в % |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | 2 младшая «Незабудка» | 2,2 | - | 100 | - | 2,3 | 16 | 84 | - | 2,1 | 16 | 84 | - | 2,3 | - | 100 | - | 1,9 | - | 96 | 4 |
| 2 | 2 младшая «Колокольчик» | 1,7 | - | 80 | 20 | 1,9 | 12 | 84 | 4 | 2 | 20 | 76 | 4 | 1,8 | 20 | 56 | 24 | 1,7 | - | 96 | 4 |
| 3 | 2 младшая «Ромашка» | 2,1 | 24 | 72 | 4 | 1,9 | 16 | 64 | 20 | 2,1 | 20 | 80 | - | 1,9 | 16 | 84 | - | 1,9 | 4 | 84 | 12 |
| 4 | Средняя «Василек» | 2,2 | 11 | 85 | 4 | 2,2 | 24 | 69 | 4 | 2,3 | 54 | 46 | - | 2,2 | 27 | 73 | - | 2 | 4 | 92 | 4 |
| 5. | Подготовительная «Одуванчик» | 2,3 | 43 | 57 | - | 2,4 | 43 | 57 | - | 2,5 | 48 | 52 | - | 2,3 | 43 | 57 | - | 2,2 | 22 | 78 | - |
| Итого | **2,1** | **15** | **79** | **6** | **2,1** | **22** | 72 | **6** | **2,2** | **32** | **67** | **1** | **2,1** | **21** | **74** | **5** | **1,9** | **6** | **89** | **5** |

Заведующий МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» / С.В.Баскакова /

**Приложение №4**

**Комплексная оценка состояния здоровья детей по МБДОУЖирновский д/с «Росинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделение на группы здоровья** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| 1 группа | 24 (19%) |  |
| 2 группа | 81(65%) |  |
| 3 группа | 20 (16%) |  |
| 4 группа |  |  |

**Выполнение плана детодней по ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2013г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** |
| Январь | —— |  |  |  |
| Февраль | —— |  |  |  |
| Март | —— |  |  |  |
| Апрель | —— |  |  |  |
| Май | —— |  |  |  |
| Июнь |  |  |  |  |
| июль |  |  |  |  |
| Август |  |  |  |  |
| Сентябрь |  |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |

**Учет заболеваемости по числу пропущенных по болезни дней 1 ребенком**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пропуски одним ребенком по болезни** | **2013г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
|  |  |  |